

## Anmeldung

Hiermit melde ich mich verbindlich für die Teilnahme an:

Workshopart: \_\_\_\_\_  
Am \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (i.d.R. 9:00-18:00 Uhr)  
Titel \_\_\_\_\_  
Vorname \_\_\_\_\_  
Nachname \_\_\_\_\_  
Klinik / Institut \_\_\_\_\_  
Station \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_  
E-Mail \_\_\_\_\_  
Datum \_\_\_\_\_  
Unterschrift \_\_\_\_\_

## Stellungnahme der Instituts-/Klinikdirektion

Ich unterstütze die didaktische Weiterbildung der/des mit diesem Formular angemeldeten Lehrenden und erteile eine ganztägige, verbindliche Freistellung für den \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Mir ist bekannt, dass die vom Teilnehmer hinterlegte Pfandgebühr in Höhe von 250,- € bei Nichtteilnahme, kurzfristiger Absage oder bei inkompletter Teilnahme unabhängig vom Verhinderungsgrund verfällt.

\_\_\_\_\_  
Datum (Stempel / Unterschrift)



## Schloss Mickeln Gästehaus der Heinrich-Heine-Universität

Alt-Himmelgeist 25  
40589 Düsseldorf - Himmelgeist  
schloss.mickeln@uni-duesseldorf.de  
Telefon 0211 60187 - 020

### Anleitung für QR-Code:

1. QR-Reader Software kostenlos im Web herunterladen
2. QR-Code fotografieren
3. Details im Web ansehen



## Anmeldung reichen Sie bitte ein bei:

Arbeitsbereich Medizindidaktik des Studiendekanats der  
Medizinischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität

c/o Studiendekanat Medizin  
Geb. 23.32, Ebene 02, Raum 42  
Postfach 10 10 07  
40225 Düsseldorf  
medidak@uni-duesseldorf.de  
Telefon 0211 81-15077  
Fax 0211 81-15078



## Wegbeschreibung

**ÖPNV:** Vom Hbf Düsseldorf Linie 704 Richtung Universität bis S-Bahnhof Düsseldorf Bilk, Buslinie 835 Richtung Reisholz bis „Alt Himmelgeist“. In Fahrtrichtung nach ca. 25 Meter rechts Abbiegen unmittelbar danach links.

**PKW:** A 46 Richtung Düsseldorf, Ausfahrt Wersten, nach links Richtung Holthausen / Benrath. Nach ~ 2 km rechts in die Ickerswar-der Straße, 2 km geradeaus, in Himmelgeist 1. Kreuzung links auf den Steinkaul, nach 100 Metern rechts abbiegen. Einfahrt zum Schlosspark linker Hand. Parkplätze befinden sich unmittelbar vor dem Schloss auf der linken Seite.

## Medizinische Fakultät Teacher Trainings



Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,  
liebe Lehrende,

wissenschaftliche und didaktische Qualifizierung sind für unsere Fakultät essentiell. Eine hohe Professionalität und Attraktivität der Aus- und Weiterbildung an unserem Standort sind ein wichtiges Instrument zur Nachwuchsgewinnung. Es liegt daher in unserem Interesse, dass die Lehrenden unserer Fakultät auf dem neuesten Stand bleiben und sich im Bereich der Hochschuldidaktik stetig fortbilden. Die Medizinische Fakultät möchte Sie als Lehrende bei der Planung Ihrer Veranstaltungen aber auch bei Ihrer persönlichen Weiterentwicklung unterstützen: Wir bieten Ihnen zwölf Workshops mit verschiedenen Schwerpunkten an, die CME-zertifiziert sind und von denen acht auf die Zulassungsvoraussetzungen einer Habilitation am Standort angerechnet werden.

Relevante Informationen dazu finden Sie in diesem Falblatt und den eingelegten Blättern zu den einzelnen Workshop-Kategorien. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Univ.-Prof. Dr. Nikolaj Klöcker  
Dekan der medizinischen Fakultät

## Didaktische Qualifizierung für...

### Habilitanden

Didaktische Fähigkeiten gewinnen bei Berufungen und Bewerbungen immer mehr an Bedeutung. Somit ist es auch für zukünftige Habilitanden wichtig, dass sie ihre Unterrichtsformate professionalisieren.

Die Düsseldorfer Kurse werden NRW-weit und bundesweit von allen anderen dt. Medizinischen Fakultäten anerkannt, da sie den Zertifizierungskriterien der LAMA NRW e.V. und des MDN (Medizindidaktisches Netzwerk) des MFT entsprechen.

### Ärzte in der Weiterbildung

Auch für Ärzte in der Weiterbildung sind didaktische Fortbildungen essentiell. Die einzelnen Veranstaltungen wurden von der Akademie Ärztekammer Nordrhein für 20 CME-Fortbildungspunkte in der Kategorie „C“ zertifiziert. Für das gesamte Zertifikat (= 5 Dozentenschulungen) „Medizindidaktik NRW“ werden den Teilnehmern 100 CME-Fortbildungspunkte angerechnet (s. nebenstehende Seite).

Aktuelle Informationen und Termine im Web:  
[www.medidak.de/didaktik](http://www.medidak.de/didaktik)

#### Kontakt:

Koordinationsbüro des Bereichs Medizindidaktik  
(Leiter: PD Dr. med. Matthias Hofer, MME)

**Koordinator:** Dipl.-Ing. Dirikan Güzel  
**Studiendekanat Medizin**  
Gebäude 23.32, Ebene 02, Raum 42-44

Tel.: 49 211 81-15077 | Fax.: 49 211 81-15078  
[medidak@uni-duesseldorf.de](mailto:medidak@uni-duesseldorf.de)

## Zertifikat der Landesakademie für Medizinische Ausbildung NRW

Das Curriculum Medizindidaktik vermittelt praxisnah verschiedene Methoden und Aspekte der medizinischen Lehre:

- 1. Planung von Lehrveranstaltungen**  
Veranstaltungsplanung  
Curriculumsplanung
- 2. Lehre und Lernen**  
POL-Tutorentaining  
Clinical Teaching  
Kleingruppendidaktik  
Plenardidaktik  
Unterricht am Krankenbett (UaK)
- 3. Prüfung und Evaluation**  
Prüfungsformen und Prüfungen  
Evaluation von Lehrveranstaltungen
- 4. weitere Wahlangebote**  
Effektiver Medieneinsatz  
Kursmoderation, Reden und Präsentieren  
E-Learning  
Konfliktmanagement  
Kommunikationstraining  
Kurse aus den Bereichen 1 bis 3

Für das Gesamtzertifikat müssen insgesamt fünf Kurse belegt werden, davon je ein Kurs aus den Bereichen 1 bis 3 sowie zwei weitere Kurse aus anderen Bereichen.

Das Gesamtzertifikat umfasst insgesamt 120 Unterrichtseinheiten mit 50% Präsenzzeit. Unabhängig vom Gesamtzertifikat können die Kurse auch einzeln belegt werden.

#### CME Punkte

Jede zweitägige Veranstaltung wurde von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für 20 CME-Fortbildungspunkte in der Kategorie „C“ zertifiziert.

Aktuelle Informationen und Termine im Web:  
[www.lama-nrw.de/index.php/homepage](http://www.lama-nrw.de/index.php/homepage)

# Dozentenschulung „Clinical Teaching“ für Dozenten in klinischen Seminaren / Praktika

Vor dem Workshop werden von den Teilnehmern Kurzpräsentationen vorbereitet. Das zweitägige Intensivtraining (i.d.R. 9:00–18:00 Uhr) besteht aus sechs jeweils ca. 2-stündigen Modulen, die unterschiedlichen methodischen Bereiche für eine effektive Lehre in den Vordergrund stellen. Dabei wird jedes Modul nach einer kurzen Theorieeinführung durch Original-Unterrichtssituationen als Videobeispiel eingeleitet, die gemeinsam analysiert werden. Im Anschluss werden Alternativen und konstruktive Verbesserungsvorschläge zum gezeigten Lehrverhalten erarbeitet.

Die Teilnehmer haben dann die Möglichkeit, ihr eigenes Lehrverhalten in gefilmten Rollenspielen zu optimieren und ihre Außenwirkung später aus der Beobachterperspektive mit Hilfe Video-unterstützten Feedbacks zu reflektieren.

## Im Einzelnen fokussieren die Module folgende Themen:

- Lernklima
- Sitzungskontrolle
- Effektive Zielkommunikation
- Förderung von Verstehen und Behalten
- Evaluation/Wissensüberprüfung
- Feedback

Nach dem Workshop folgt ein Hospitationsprogramm in Untergruppen im „realen“ Studentenunterricht des aktuellen oder des darauf folgenden Semesters (3 Termine à 2 Stunden).

Weitere Informationen finden Sie unter:

[www.medidak.de/didaktik/clinical](http://www.medidak.de/didaktik/clinical)



# Neue Habilitationsordnung der HHU

## Anforderung zur Lehrqualifikation

Die AntragsstellerInnen sollten im ersten Jahr der dokumentierten Lehrtätigkeit an der medizinischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität mindestens eine möglichst medizindidaktische oder didaktische Weiterbildung durch Kurse/Workshops im Umfang von mind. 8 Präsenzstunden nachweisen. Anerkannt werden können z.B. Kurse für Didaktik in der Medizin mit anschl. Supervision entspr. den Kriterien der Landesakademie für Med. Ausbildung NRW (LAMA NRW e.V.) bzw. des Medizindidaktischen Netzwerks (MDN) des MFT.

Ein zweiter Didaktik-Kurs im Umfang von 8 Präsenzstunden nach den genannten Kriterien soll im weiteren Verlauf der Lehrtätigkeit ebenfalls absolviert werden.

Zudem sollte die AntragsstellerInnen eine mind. dreijährige, persönlich erbrachte und individuell evaluierte Lehrtätigkeit im Umfang von mindestens zwei Semesterwochen (mind. 28 Stunden pro Semester) nachweisen, möglichst innerhalb des Pflichtcurriculums.

Zum Nachweis der Qualität der persönlichen Lehrleistung muss über einen Zeitraum von i.d.R. drei Jahren mind. eine Veranstaltung pro Semester personenbezogen durch die Studierenden evaluiert werden.

AntragstellerInnen sollten außerdem aus den letzten vier Jahren von der Antragstellung eine Weiterbildung pro Jahr im Bereich Kernkompetenzen für Nachwuchswissenschaftler/innen z.B. der Medical Research School Düsseldorf nachweisen.

### **Kontakt im Dekanat**

Habilitationen, apl.-Professuren und Antrittsvorlesungen

### **Jörg Mertens**

Geb. 11.72 Etage 00 Raum 04

Tel.: 0211 81-04604

Joerg.mertens@med.uni-duesseldorf.de