

Vorbereitungsaufgabe zum Didaktikworkshop "Clinical Teaching"

Elemente der Vorbereitung

Teil 1: **Videoanalyse**

Teil 2: Eigene **Lernzielkommunikation**

Teil 3: Trainieren von praktischen Fertigkeiten (**Skills**)

Teil 3: **Literaturstudium**

Für den Lernerfolg im Workshop ist es obligat, die Vorbereitungsaufgaben zu absolvieren. Die Übungen im Workshop bauen darauf auf und können nur so **effektiv** sein.

Organisatorisches

Bitte beachten Sie für den reibungslosen Ablauf die folgenden organisatorischen Hinweise:

- 1) Damit wir Ihnen die Videoaufzeichnungen Ihrer praktischen Übungen im Workshop für das Videofeedback überspielen können, bringen Sie bitte einen Laptop mit aufgeladenem Akku zum Workshop mit.
- 2) Falls Sie CME-Punkte sammeln, bringen Sie bitte zwei (je ein Barcode-Aufkleber pro Kurstag) Ihrer CME-Barcode-Aufkleber der LÄK mit.

Arbeitsauftrag zu Teil 1 der Vorbereitung: "Videoanalyse"

Bitte schauen Sie sich [dieses](#) 8-minütige Video zu gelungenen Einstiegen in Reden an.

Welche der Empfehlungen könnten Sie **wie** auf das Setting "Unterricht am Krankenbett" übertragen?

Arbeitsauftrag zu Teil 2 der Vorbereitung: "Lernzielkommunikation"

Bitte bereiten Sie eine Einleitung in einen Ihrer eigenen Bedside-Teaching-Kurse vor: Versuchen Sie, bereits innerhalb der ersten 90 Sekunden den Studierenden Ihrer Gruppe (aus deren Perspektive) attraktiv zu verdeutlichen, welche konkreten Kompetenzen sie am Ende Ihres Kurses beherrschen werden und bei welchen Gelegenheiten (klinische Szenarien, Alltagsszenarien etc.) sie davon in naher Zukunft profitieren werden, auch wenn sie eine andere Fachdisziplin als die des Referenten anstreben. Das Motto soll lauten: "Welcher konkrete Benefit ist für Euch drin?".

Arbeitsauftrag zu Teil 3 der Vorbereitung: "Skills"

Bereiten Sie bitte die praktische Unterweisung in eine medizinische oder eine nicht-medizinische, praktische Fertigkeit, z.B. aus einem Ihrer Hobbys vor, die in drei Minuten demonstrierbar sein sollte (Tanzschritt, Segelknoten o.ä.). Wenn Sie dafür Demonstrationsmaterial benötigen, bringen Sie es bitte in ausreichender Anzahl für die synchrone Unterweisung von mindestens 7 Personen mit.

Arbeitsauftrag zu Teil 4 der Vorbereitung: "Literatur"

Bitte bearbeiten Sie die folgende Literatur zu effektivem Unterricht am Krankenbett.

- 1) Subha Ramani (2003) Twelve tips to improve bedside teaching, Medical Teacher, 25:2, 112-115,

Wir freuen uns die Zusammenarbeit im Workshop!
Matthias Hofer und Bastian Malzkorn